ACTA N°

FECHA: 07/04/2026
HORA: 4: 30 am talento humano
LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores
TEMA: Socialización sobre el proyecto pedagógico "ejes pedagógicos"
ASISTENTES: Talento humano Jardín Infantil Cofinanciado Las Flores

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización sobre el proyecto pedagógico "ejes pedagógicos"
3. Firma

DESARROLLO:

Hoy Martes 07 de Abril del 2026 se lleva a cabo la socialización sobre el proyecto pedagógico "ejes de trabajo pedagógico" por parte del comité pedagógico dirigido al talento humano del jardín cofinanciado las flores en donde se enfatizó en que todo el talento humano reconozca cuales son los ejes de trabajo pedagógico y las tengan en cuenta en la planeación. De esta manera, es importante identificar estos ejes ya que estos orientan al talento humano sobre el implementar propuestas pedagógicas en la educación inicial, donde se incentive a la participación, ejecutando ambientes propicios para la interacción de las niñas y niños. Así, estos ejes orientan la definición de las intencionalidades pedagógicas de las distintas propuestas en la educación y objetivos que se trazan en el proyecto pedagógico del jardín.

De acuerdo a ello, se manejan los siguientes ejes;

EJE 1: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

En este eje se parte de la necesidad de desarrollar propuestas pedagógicas donde se afiance la seguridad de las niñas y niños en si mismos y del mundo que los rodea, favoreciendo a la construccion de la autonomía, participación e identidad en las niñas y niños.

Powered by CamScanner

Procesos del desarrollo infantil vinculados:

- Construir la autonomía: permitirle a las niñas y niños que a partir de la exploración, interacción con texturas o demás elementos construyan la autonomía y tengan la capacidad de asumir situaciones y potenciando su autonomía e independencia
- Desarrollar confianza y seguridad en si mismos: las niñas y niños necesitan sentirse seguros donde demuestren su confianza en sí mismo y en lo que les rodea y sean participe de actividades que enriquezcan sus experiencias y seguridad propia.
- Descubrir la identidad: Motivar a las niñas y niños a ser participes de espacios donde desarrollen la capacidad de reconocer una acción, reconocerse y adaptarse a su entorno.
- Vivir espacios de participación genuina: la participación se refiere a la capacidad de las niñas y niños para expresar sus intereses, aportar e incidir en las decisiones que les afectan directamente y dar propuestas frente a las actividades de acuerdo a sus intereses y necesidades.

EJE 2: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA:COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Este eje se enfoca en las posibilidades de las niñas y niños para construir conocimiento, saberes, descubrir el mundo, a través de las palabras, representaciones gráficas, movimientos y otros lenguajes.

Procesos de desarrollo infantil vinculados:

- Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética: el propiciar espacios donde se involucre a las niñas y niños con elementos sonoros, artísticos, sensoriales, les permite demostrar su creatividad, expresión artística y experimentar el mundo que les rodea
- Movimiento, medio de interacción y juego: las propuestas pedagógicas en la educación inicial deben apoyarse en las miradas sobre la experiencia corporal de las niñas y niños vinculando sus capacidades sensoriales, de movimiento, y conciencia del cuerpo en el espacio
- Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento: la conciencia del cuerpo incluye la relación de sensaciones corporales, la escucha de la voz, y de lo que dice el propio sentir, la capacidad de gestionar los estados emocionales con herramientas del

Powered by CamScanner

mismo cuerpo.

- Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas: el desarrollo del lenguaje empieza desde el juego de la comunicación donde compartan gestos, miradas, sonrisas, balbuceos interactuando y socializando

EJE 3:EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

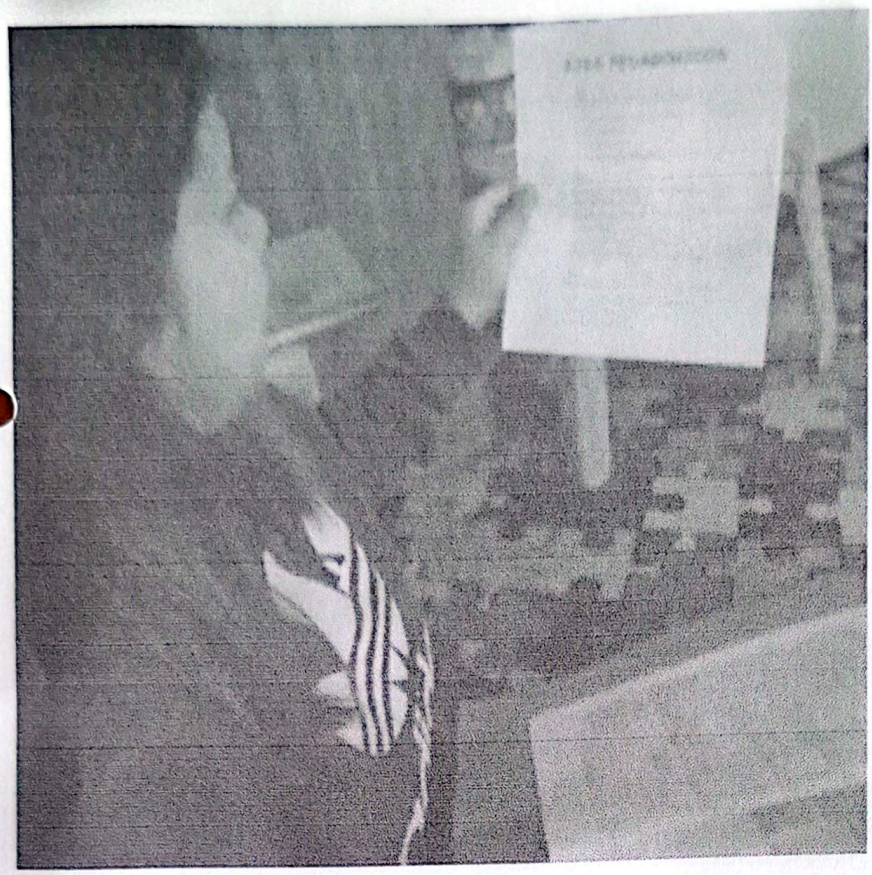
Este eje enfatiza en el proceso permanente que realizan las niñas y niños en su actual sobre el mundo y las situaciones que suceden donde preguntan sobre lo que observa, indagan, escucha, sienten, perciben y explora, construyendo hipótesis sobre lo que les causa curiosidad.

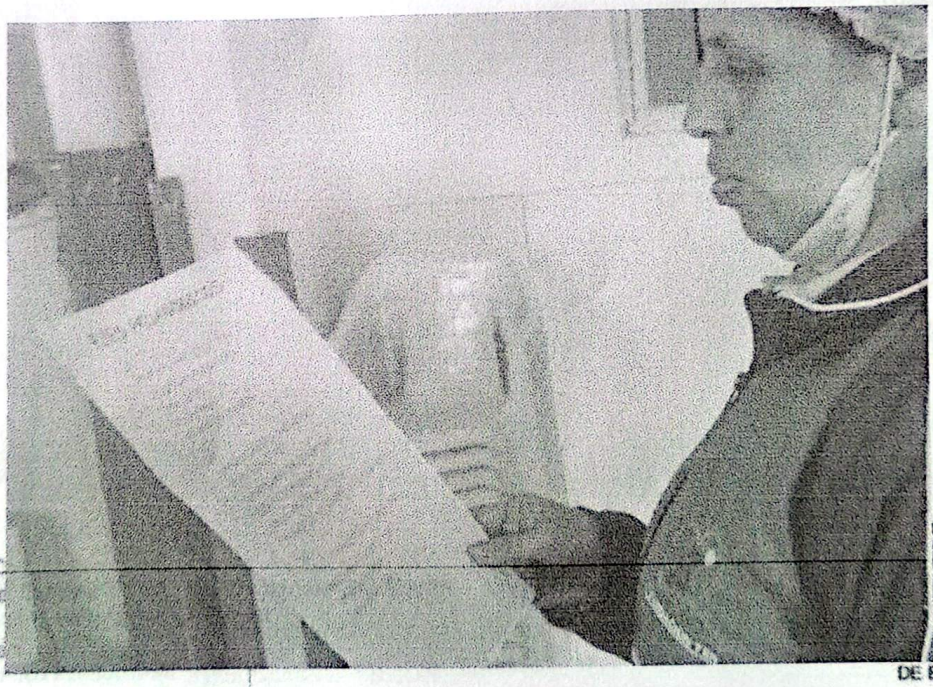
Procesos de desarrollo infantil vinculados:

- Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos: las niñas y niños permanentemente se relacionan con los objetos concretos y simbólicos que encuentran a su alrededor; lo cual les posibilita manipularlos, identificar sus características y propiedades, comprender el contexto en el que emergen
- Experimentar y construir hipótesis: El explorar los objetos de un modo distinto, les permite experimentar, estimular sus sentidos probando sus hipótesis e indagando
- Construir el pensamiento lógico: A partir de la interacción con su entorno y relación con sus elementos las niñas y niños aprenden a dar solución a los problemas, situaciones y relacionarse en su espacio y analizando su contexto

Teniendo en cuenta lo anterior, los ejes que plantean los lineamientos se identifican elementos fundamentales del desarrollo integral de las niñas y niños a partir de las características de los procesos del desarrollo. Así, se establece como referente fundamental para el desarrollo del quehacer pedagógico y la intencionalidad de este mismo, de modo que las profesionales en atención a la primera infancia dentro del aula, propongan que cada uno de los ejes mencionados anteriormente sea un instrumento idóneo para incentivar las habilidades y destrezas de las niñas y los niños, desde la orientación de las actividades rectoras. Esto con el ánimo de permitir ahondar en el objetivo del proyecto, donde se concibe a la niña y el niño como sujetos independientes, críticos, seguros de sí mismos y constructores de su propia identidad.

Powered by CamScanner





Powered by CamScanner

Elaboro Jenny alonso – Profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

NOMBRES Y APELLIDOS	ROL	FIRMA
Luisa Torres Sandoval	Responsable del Servicio	Luisa Torres.
Jenny Alonso	PAP-Infancia.	Jenny Alonso

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	R. servicio	Las Flores	Luisa Torres.
Viviana Portilla	Apoyo administrativo	Las Flores	viviana.
Dayana Corredor	Profesional en atención	Las Flores	DayannaC.
Adriana Rodríguez	Profesional en atención	Las Flores	Adriana R
Andrea Rios	Profesional en atención	Las Flores	Andrea Rios
Claudia Vásquez	Profesional en atención	Las Flores	
Jenny Alonso	Profesional en atención	Las Flores	Jenny Alonso
Brenda Rios	Profesional en atención	Las Flores	Brenda Rios.
Livia Rios	Profesional en atención	Las Flores	Livia Rios
Angie González	Profesional en atención	Las Flores	Angie Gonzalez
Erica González	Profesional en atención	Las Flores	ERICA
Sandra Robles	Profesional en atención	Las Flores	Sandra Robles
Alexandra González	Profesional en atención	Las Flores	
Cielo Bedón	Profesional en atención	Las Flores	
Daniela Llanos	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	
Yarnelinis Agualimpia	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	
Paula Arevalo	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Paula Arevalo
Blanca Bernal	Aseo e higiene	Las Flores	
Yuli Sierra	Aseo e higiene	Las Flores	Yuli Sierra.

Powered by CamScanner

Emelixa Herrera	Aseo e higiene	Las Flores	Emelixa Herrera
Juliana Arrigui	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Juliana Arrigui
Keidy Arrigui	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Keidy A.
Sandra Orduña	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Sa O.

Powered by CamScanner